Информация

о результатах мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса на основе анкетирования педагогических работников, обучающихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся этих же классов образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, проведенного в соответствии с пунктом 1 Комплекса мер по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в 2022 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.02.2022 №313

В соответствии с пунктом 1 Комплекса мер по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в 2022 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.02.2022 №313, в феврале-апреле 2022 года в школах, список которых утвержден вышеназванным приказом, ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» совместно с муниципальными органами управления образованием организован мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса на основе анкетирования педагогических работников, обучающихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся этих же классов образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами (далее мониторинг).

Количественный состав респондентов,

принявших участие в мониторинге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Количество образовательных организаций | Количество обучающихся | Количество родителей | Количество учителей |
| Город Майкоп | 5 | 329 | 255 | 84 |
| Город Адыгейск | 1 | 101 | 88 | 24 |
| Гиагинский район | 5 | 154 | 126 | 83 |
| Кошехабльский район | 1 | 65 | 78 | 39 |
| Красногвардейский район | 5 | 90 | 86 | 71 |
| Майкопский район | 2 | 144 | 138 | 107 |
| Тахтамукайский район | 9 | 661 | 588 | 151 |
| Шовгеновский район | 3 | 200 | 134 | 75 |
| Итого: | 31 | 1744 | 1493 | 634 |

Респондентам предлагалось пометить пять наиболее значимых из 10 аспектов качества образования.

По результатам опроса определились следующие приоритеты.

Для обучающихся существенными аспектами образовательного процесса, влияющими на качество образования, определились: перегруженность домашними заданиями (62,7%), устаревшее оснащение школ (60,3%), слишком много контрольных работ (51,4%), плохое питание (39,2%), недостаток площадей для осуществления образовательного процесса, и, как следствие обучение в две смены (36,6%).

Родители, отметили схожие с обучающимися аспекты, являющиеся, по их мнению, значительными для качества образования: устаревшее оснащение школ (61,2%); перегруженность домашними заданиями (58,7%); отсутствие интернета и доступа к электронным образовательным ресурсам в школе (54,9%); слишком много контрольных работ (44,3%); отсутствие индивидуальных образовательных траекторий (33,7%).

На их мнение скорее все повлиял опыт дистанционного формата обучения, когда приходилось вместе с детьми осваивать электронные образовательные ресурсы, а также абсолютная необходимость в индивидуальных образовательных траекториях при разной образовательной подготовке обучающихся.

Для учителей наиболее существенными оказались их собственные проблемы в организации учительского труда и его оплаты: перегруженность педагогов различными мероприятиями и проектами, не относящимися к образовательной программе (78,7%); низкая оплата труда (70,9%); низкий уровень мотивации к обучению у подрастающего поколения (69,7%); высокая документарная нагрузка педагогов (68,1%); большое количество неоплачиваемой работы у педагогов (47,2%).

Мнения респондентов совпадают по двум аспектам:

- устаревшее оснащение школ (61,2% родителей, 60,3% обучающихся, 46,4% учителей);

- недостаток площадей для осуществления образовательного процесса и как следствие обучение в две смены (36,6% обучающихся; 31,7% родителей; 29,7% учителей).

Несомненно, для руководителей и организаторов образовательного процесса в школах, обучающиеся, родители и педагоги которых приняли участие в анкетировании, значимыми аспектами для организации образовательной деятельности, которые единодушно отметили обучающиеся и родители, являются:

- перегруженность домашними заданиями (62,7% обучающихся, 58,7% родителей);

- слишком много контрольных работ (51,4% обучающихся; 44,3% родителей).

Руководителям и организаторам образовательного процесса в школах, обучающиеся, родители и педагоги которых приняли участие в анкетировании, необходимо:

1. оптимизировать количество контрольных работ в соответствии с рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, №01-169/08-01;
2. актуализировать рабочие образовательные программы в части самостоятельных и домашних работ на предмет эффективности их количества;
3. привести функции педагогических работников в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.