



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**ПРИКАЗ
08.10.2015 г. № 1137**

г. Майкоп

О проведении республиканского
конкурса «Лучший ИКТ-урок – 2015»

В соответствии с Планом реализации основных мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы, с целью продвижения и популяризации электронных образовательных ресурсов и информационных систем для работы с ними, повышения престижа профессии учителя (преподавателя) информатики, выявления, развития и совершенствования их профессиональных качеств, пропаганды научных и педагогических знаний

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести совместно с ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» (по согласованию) с 15 октября по 16 ноября 2015 года республиканский смотр-конкурс «Лучший ИКТ-урок – 2015» среди учителей (преподавателей) информатики и ИКТ муниципальных и государственных образовательных организаций (далее – конкурс) на основе общеобразовательных программ общего, среднего профессионального образования по предмету «Информатика и ИКТ».

2. Организацию подготовки и проведения конкурса поручить ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (Мамий Д. К.).

3. Утвердить:

3.1. Положение о конкурсе (приложение 1).

3.2. Состав организационного комитета конкурса (приложение 2).

3.3. Состав жюри конкурса (приложение 3).

4. Расходы на проведение конкурса произвести за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы согласно утвержденной смете (прилагается).

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, организовать участие учителей (преподавателей) информатики и ИКТ в конкурсе в соответствии с утвержденным положением.

6. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Кабанову И. И.

Министр

А. Ш. Хуажева

ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском конкурсе «Лучший ИКТ-урок – 2015»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучший ИКТ-урок – 2015» (далее – конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами конкурса являются:

- выявление, развитие и совершенствование профессиональных качеств учителей информатики;
- повышение престижа профессии учителя (преподавателя) информатики и ИКТ; пропаганда научных и педагогических знаний;
- выявление и развитие у учителей (преподавателей) творческих способностей и интереса к научно-методической деятельности;
- повышение квалификации и обмен опытом учителей информатики и ИКТ, выявление и поддержка талантливых учителей (преподавателей) информатики и ИКТ.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) совместно с ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» (далее – АГУ).

2. Организационно-методическое обеспечение конкурса

Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются организационный комитет и жюри.

2.1. Организационный комитет:

- определяет форму проведения конкурса и осуществляет его организационно-методическое обеспечение;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении конкурса.

2.2. Жюри в соответствии с критериями оценивает результаты выступления участников конкурса, определяет победителей и призеров.

3. Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Содержание урока <ul style="list-style-type: none"> – содержание учебного материала – 1 балл; – соответствие поставленных задач с содержанием урока – 1 балл; – глубина, научность, полнота содержания – 1 балл; – межпредметная связь – 1 балл – выбор оптимальной структуры урока – 1 балл 	5
2. Технология, методы и средства обучения <ul style="list-style-type: none"> – выбор наиболее рациональных методов обучения – 1 балл; – способы мотивации обучающихся к учебной деятельности – 1 балл; – использование различных форм контроля – 1 балл; – проблемность изложения материала – 1 балл; – организация познавательной деятельности – 1 балл; – использование ТСО, дидактических и наглядных материалов – 1 балл 	6
3. Создание благоприятного психологического климата <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для обучения – 1 балл; – культура общения, эрудиция учителя – 1 балл; – взаимодействие с обучающимися – 1 балл 	3
4. Результативность педагогического процесса <ul style="list-style-type: none"> – активность обучающихся – 1 балл; – стимулирование обучающихся – 1 балл; – обратная связь на уроке – 1 балл; – завершенность урока (занятий) – 1 балл; – достижение целей – 1 балл 	5
5. Целесообразность применения ИКТ	31
5.1. Использование информационных технологий на этапах урока: <ul style="list-style-type: none"> – изучения нового материала – 2 балла; – закрепления знаний и умений – 2 балла; – проверки знаний – 2 балла 	6
5.2. Форма использования программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> – полностью программа – 1 балл; – фрагмент – 1 балл; – отдельные кадры – 1 балл 	3
5.3. Соблюдение санитарно – гигиенических требований: <ul style="list-style-type: none"> – правил техники безопасности – 1 балл; – чередования различных видов деятельности учащихся – 1 балл 	2
5.4. Целесообразность использования ЭОР в образовательном процессе: <ul style="list-style-type: none"> – грамотное, ясное и четкое определение целей и задач – 2 балла; – педагогическая целесообразность – 2 балла; – полнота смыслового содержания в рамках решаемой образовательной задачи и его ценность для образовательного процесса – 2 балла; – учет возрастных и психологических особенностей учащихся, уровня владения компьютером – 2 балла; – обоснованность объема и структуры использования педагогических и информационных технологий для достижения поставленных образовательных целей – 2 балла; – ориентация на исследовательскую работу школьников – 2 балла; – ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся – 2 балла 	14
5.5. Влияние информационных технологий на результативность: <ul style="list-style-type: none"> – мотивацию учащихся – 2 балла; – самостоятельную работу учащихся – 2 балла; – достижение поставленных целей урока – 2 балла 	6
Итого:	50

4. Порядок участия в конкурсе и определение победителей

4.1. Конкурс проводится в очной форме 16 ноября 2015 года с 10.00 час. в ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (г. Майкоп, ул. Советская, 180) и предусматривает разработку плана урока и выступление по выбранной теме. Тема выбирается конкурсантом самостоятельно в рамках общеобразовательной программы по предмету «Информатика и ИКТ».

Время, отводимое конкурсанту на выступление – до 30 минут.

4.2. Конкурс проводится среди учителей (преподавателей) информатики и ИКТ муниципальных и государственных образовательных организаций на основе общеобразовательных программ общего и среднего профессионального образования.

4.3. Заявки на участие в конкурсе (форма в приложении к Положению) представляются координатору конкурса Мамышеву Ю. Т., заместителю директора ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 180, каб. 10, e-mail: mamishhev.minobr_ga@mail.ru, раб. тел.: (8772) 52-72-50, моб. тел.: 8-903-466-27-10).

4.4. Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов победителями могут признаваться несколько участников.

4.5. Призерами конкурса признаются 2 участника, следующие в рейтинговой таблице за победителем.

В случае равенства баллов призерами могут признаваться несколько участников (более 2, определенных по квоте).

4.6. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Приложение к Положению
о республиканском конкурсе
«Лучший ИКТ-урок – 2015»

З А Я В К А на участие в республиканском конкурсе «Лучший ИКТ-урок – 2015»

1. Ф.И.О. (полностью) _____
3. Место работы: образовательная организация (полное название по уставу)

4. Стаж работы в образовательной организации _____
5. Общий педагогический стаж _____
5. Категория (разряд) _____
4. Моб. телефон _____
5. E-mail _____