



КАБИНЕТ МИНИСТРОВ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
И МИНИСТРЭМЭ Я КАБИНЕТ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2020 № 348-р

г. Майкоп

Об информации «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2021 году»

Рассмотрев информацию Министерства образования и науки Республики Адыгея о мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2021 году:

1. Принять к сведению информацию «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2021 году».

2. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

- 1) продолжить работу по развитию инфраструктуры технического и технологического сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), в том числе в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), в 2020-2021 учебном году;
- 2) осуществлять мониторинг подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к ГИА, в том числе обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» в 2020-2021 учебном году;
- 3) принять меры:

а) по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в части подготовки и проведения ГИА;

б) по выявлению и распространению лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями высоких образовательных результатов обучающихся;

в) по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

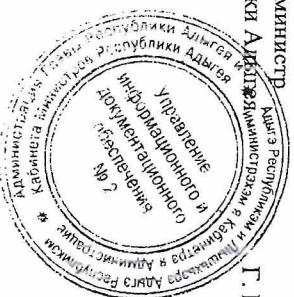
г) по недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

3. Министерству здравоохранения Республики Адыгея совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея принять меры по обеспечению охраны здоровья и своевременному оказанию медицинской помощи в пунктах проведения ГИА.

4. Рекомендовать:

- 1) Министерству внутренних дел по Республике Адыгея принять меры по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении ГИА;
- 2) органам местного самоуправления:
 - а) провести анализ результатов ЕГЭ в 2020 году;
 - б) совершенствовать формы информационно-разъяснительной работы с родительской ответственностью и выпускниками;
 - в) принять меры, направленные на обеспечение готовности муниципальных общеобразовательных организаций, которые определены пунктами проведения экзаменов, к проведению ГИА.

Премьер-министр
Республики Адыгея **Г. Митрофанов**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Светская ул., 17/6, г. Майкоп, 385000
тел. 57-69-52, факс 52-12-01
e-mail: info@vkr_gk@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭННЪГЪМЪРЭ ШЪННЪГЪМЪРЭКЪЭ
И МИНИСТЕРСТЪ
Светская ул., 17/6, г. Майкоп, 385000
тел. 57-69-52, факс 52-12-01
e-mail: info@vkr_gk@mail.ru

2020 г. № _____
на № _____ от _____ 2020 г.

Информация

«О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2021 году»

В этом году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 был изменен привычный порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11) были утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842, согласно которым ГИА-9 и ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны соответственно результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования, результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и явились основанием для выдачи аттестатов.

В региональной информативной системе (РИС) было зарегистрировано 4727 участников ГИА-9, из которых 5 человек не были допущены к ГИА, соответственно они не получили аттестат об основном общем образовании.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня. Также в этом году пересдача неудовлетворительных результатов по обязательным предметам не была предусмотрена.

В 2020 году для участия в основной период проведения ГИА-11 был зарегистрирован 1681 выпускников текущего года, из которых аттестаты о среднем общем образовании получили 1679 (2 не получили допуск к ГИА и аттестат о среднем общем образовании).

- Были зарегистрированы на участие в ЕГЭ 1657 человек, в том числе:
 - 1504 выпускника текущего года,
 - 3 выпускника, не прошедших ГИА в 2019 году,

- 113 выпускников прошлых лет,
 - 37 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования,
 - 9 участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья.
- Приняли участие в ЕГЭ 1598 человек, в том числе:
- 1488 выпускников текущего года,
 - 3 выпускника, не прошедших ГИА в 2019 году,
 - 84 выпускника прошлых лет,
 - 23 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования,
 - 9 участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья.

В основной период проведения ЕГЭ в республике функционировало 10 пунктов проведения экзаменов (ППЭ).

При подготовке и проведении единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были учтены все рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Особое внимание было уделено минимизации перемещения участников ЕГЭ и сотрудников ППЭ между муниципальными образованиями. Проведение ЕГЭ по русскому языку в два дня и скорректированная схема участия общеобразовательных организаций республики в ЕГЭ-2020 позволили остаться в пределах ранее установленного аудиторного фонда. В аудиториях и штабах ППЭ функционировали рециркуляторы воздуха. Комфортный температурный режим в аудиториях ППЭ, расположенных на солнечной стороне обеспечивался за счет установленных в аудиториях или рекреационных сплит-систем. В организациях, на базе которых размещались ППЭ, регулярно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств до начала экзаменов и по завершении экзаменов в ППЭ.

В целях исключения очередности увеличено количество входов в ППЭ (по 2 входа в каждый ППЭ). Предельная наполняемость стандартных аудиторий была определена в количестве не более 9 участников экзамена, в крупных аудиториях - не более 12 участников.

Организация входа педагогических работников, привлекаемых к работе в ППЭ, и участников экзамена на территорию пункта осуществлялась в соответствии графиком, с соблюдением социального дистанцирования, обязательной термометрией, выдачей средств индивидуальной защиты. Дополнительный состав медицинских работников, направленный Министерством здравоохранения Республики Адыгея, обеспечивал пропускной режим перед началом экзамена.

В 2020 году во всех ППЭ ЕГЭ продолжена реализация технологических решений в части печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

Все ППЭ ЕГЭ были охвачены 100 % онлайн-видеонаблюдением в аудиториях и Штабах ППЭ, офлайн-видеонаблюдение обеспечено в коридорах и на входе в ППЭ. С целью дополнительного визуального контроля на отдельных компьютерах применяется ССТУ-решение (Closed Circuit television), на экран одного компьютера выведены видеозображения из всех аудиторий ППЭ, на экран второго компьютера выведены видеозображения со входов и коридоров ППЭ.

Министерством образования и науки Республики Адыгея заключен контракт с ПАО «Ростелеком» на оказание услуги по обеспечению видеосъемки и видеозаписи проведения единого государственного экзамена и модернизацию системы видеонаблюдения в ППЭ-31 Красногвардейского района и дооснащение трех аудиторий ППЭ – 44 Майкопского района (цена контракта составила – 6 952 330, 00 руб., в том числе 6 653 300, 00 руб. - основной период, 299 000 руб. на досрочный период).

В 2020 году в 10 ППЭ работало 27 единиц блокираторов (в среднем по 2 ед. на каждый ППЭ). В соответствии с требованиями Роскомнадзора блокираторы включались в ППЭ в 10,00 ч. и выключались после завершения экзамена.

Хочу отметить, что в рамках контроля за ходом проведения экзамена был выявлен факт некорректной настройки блокираторов в ППЭ-12 (Иагинский район), которые работали с перебоями и не всегда блокировали сигналы МТС-связи. По данному факту проведено служебное расследование, в ходе которой установлено, что причиной сбоя стала установленная в июне 2020 года в непосредственной близости от школы МТС –вышка.

В отношении руководителя ППЭ, руководителя общеобразовательной организации и 3 членов ГЭК составлены протоколы об административном правонарушении установленных требований. В настоящее время решается вопрос о переносе ППЭ на базу другой образовательной организации.

Срывов проведения экзаменов по причине массового заболевания участников и сотрудников ППЭ, не было.

Проблем, связанных с проведением ЕГЭ в сложившихся условиях, в Республике Адыгея не отмечено. Все возникающие вопросы решались в тесном взаимодействии с руководством республики, Управлением Роспотребнадзора по Республике Адыгея, органами местного самоуправления, Министерством внутренних дел по Республике Адыгея, Министерством здравоохранения Республики Адыгея, Управлением Роскомнадзора по Республике Адыгея.

В целях качественного и объективного проведения ЕГЭ была сформирована система региональной подготовки кадров для работы в ППЭ, которая включала в себя проведение:

- совещаний с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, с муниципальными координаторами по вопросам подготовки организации и проведения ГИА (МОИН РА);

- курсов повышения квалификации для руководителей ППЭ, организаторов и технических специалистов ППЭ по вопросам нормативно-правового и организационно-технологического обеспечения ГИА (ГБОУ ДПО РА «АРИПК», ГБУ РА ГАС);

- обучающих и практических семинаров для членов ГЭК, общественных наблюдателей по вопросам соблюдения установленного порядка проведения ГИА (МОИН РА, ГБОУ ДПО РА «АРИПК»);

- отработки специалистов, привлекаемыми для работы в ППЭ, технологий и различных ситуаций в рамках апробационных и тренировочных мероприятий (МОИН РА, ГБУ РА ГАС);

Все сотрудники ППЭ прошли федеральное обучение на платформе ФГБУ «ФЦТ». Всего в РИС было зарегистрировано 962 педагогических работника:

| ЕГЭ | | |
|-------|----------------------------|-------------------|
| № п/п | Категория | Количество (чел.) |
| 1. | Организаторы в аудитории | 484 |
| 2. | Организаторы вне аудитории | 345 |
| 3. | Руководители ППЭ | 30 |
| 4. | Технические специалисты | 51 |
| 5. | Члены ГЭК | 52 |
| | Всего: | 962 |

С учетом условий работы педагогических работников, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году объем выплат компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций составил 1 926,3 тысяч рублей.

Мониторинг хода проведения экзаменов в ППЭ, РПОИ, пунктах проверки заданий обеспечивали 130 общественных наблюдателей из числа студентов ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» и ФГБОУ ВПО «Майкопский технологический университет» (члены корпуса общественных наблюдателей Адыгейской региональной организации «Российский Союз Молодежи»), а также муниципальных общественных наблюдателей.

Для работы в ситуационном центре привлекались 67 общественных наблюдателей, обеспечивших 100% охват аудиторий, функционирующих в день экзамена. Всего наблюдателями было выявлено 21 нарушение, которые были своевременно отработаны в ППЭ.

С целью подготовки к проведению ЕГЭ и отработки применения организационных, технологических и информационных решений обеспечено участие всех ППЭ в федеральных и республиканских апробациях. Апробации проходили без участия обучающихся.

Региональные апробации проведены в период с 16 по 23 июня 2020 г. Каждый из 10 ПТЭ ЕГЭ участвовал не менее чем в 3-х апробациях, что позволило организаторам отработать все необходимые навыки по печати экзаменационных материалов в аудитории ПТЭ. В рамках апробации создавались нештатные ситуации с необходимостью замены станции печати на резервное оборудование, необходимости организации дополнительной печати в связи с опозданием участника ЕГЭ и т.д.

При проведении федеральных и региональных апробаций организационно-технологических сборов не допущено.

Анализ результатов ЕГЭ 2020 года показывает снижение среднего балла по предметам:

- литература на 9,98 балла (2019 г. – 68,36, 2020 г. – 58,38);
 - математика (профильный уровень) на 2,6 балла (2019 г. – 54,07, 2020 г. – 51,47);
 - информатика и ИКТ на 4,76 балла (2019 г. – 61,86, 2020 г. – 57,1);
 - английский язык на 3,28 балла (2019 г. – 74,41, 2020 г. – 71,13);
 - обществознание на 1,12 балла (2019 г. – 54,89, 2020 г. – 53,77);
 - химия на 1,7 балла (2019 г. – 54,63, 2020 г. – 52,93).
- Незначительно увеличился средний балл только по физике с 50,4 в 2019 году до 51,15 в 2020 году.

Остались на уровне 2019 года средние баллы:

- по русскому языку (2019-68,34;2020-68,8);
- по истории (2019-54,42;2020-54,75);
- по биологии (2019-51,41;2020-51,66);
- по географии (2019 г. – 56,12, 2020 г. – 55,82).

Снижение средних баллов по некоторым предметам можно связать с тем фактом, что в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране дату проведения экзаменов перенесли неоднократно. Это могло оказать психологическое влияние на выпускников. Также могло повлиять отсутствие необходимости сдавать ЕГЭ у выпускников, которые не планировали поступать в ВУЗы.

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, увеличилось по предметам: обществознание (2019 года- 19,12 %, 2020 год – 24,5%), химия (2019 год- 14,96%, 2020 год – 22,73%), информатика и ИКТ (2019 год – 4,7%, 2020 год – 14,3%), математика (профильный уровень) (2019 год- 5,9%, 2020 год – 10,7%).

Количество участников ЕГЭ 2020 года по предметам

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ (в том числе ВПД, СПО) |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Русский язык | 1489 | 1339 |
| 1. | Математика (профильный уровень) | 669 | 697 |
| 2. | Физика | 254 | 263 |
| 3. | Химия | 323 | 342 |
| 4. | Информатика и ИКТ | 175 | 183 |
| 5. | Биология | 407 | 434 |
| 6. | История | 353 | 372 |

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ (в том числе ВПД, СПО) |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 7. | География | 15 | 18 |
| 8. | Английский язык | 108 | 112 |
| 9. | Немецкий язык | 1 | 1 |
| 10. | Обществознание | 656 | 701 |
| 11. | Литература | 70 | 81 |

| Учебные предметы | 2019 | | 2020 |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Средние баллы РД | Средние баллы РФ | Средние баллы РД |
| География | 56,12 | 57,2 | 55,82 |
| Литература | 68,36 | 63,4 | 58,38 |
| Русский язык | 68,34 | 69,5 | 68,8 |
| Математика (ПУ) | 54,07 | 56,5 | 51,47 |
| История | 54,42 | 55,3 | 54,75 |
| Биология | 51,41 | 52,2 | 51,66 |
| Информатика и ИКТ | 61,86 | 62,4 | 57,1 |
| Английский язык | 74,41 | 73,8 | 71,13 |
| Физика | 50,4 | 54,4 | 51,15 |
| Обществознание | 54,89 | 54,9 | 53,77 |
| Химия | 54,63 | 56,7 | 52,93 |

По итогам ЕГЭ - 2020 12 участников получили максимальные 100 баллов: 1 участник по литературе, 4 участника по русскому языку, 6 участников по химии, 1 участник по обществознанию. Общее количество 100-балльников в 2019 году составило 15 человек.

| Район | Наименование ОО | Код ОО | Предмет | Балл |
|-------------------------|------------------------------------|--------|----------------|------|
| Пягинский район | МБОУ "СОШ №1" им. А.Г. Спрынова | 103 | Химия | 100 |
| Красногвардейский район | МБОУ "СОШ № 2" им. Ю.К. Цыкочукова | 302 | Русский язык | 100 |
| Майкопский район | МБОУ "СОШ №2" | 402 | Русский язык | 100 |
| Таштамукайский район | МБОУ "СП № 2" им. А.Н. Березового | 502 | Литература | 100 |
| Таштамукайский район | МБОУ "СП № 7" | 507 | Химия | 100 |
| Таштамукайский район | МБОУ "СП № 15" | 515 | Химия | 100 |
| г. Майкоп | МБОУ "СП № 7" | 807 | Русский язык | 100 |
| г. Майкоп | МБОУ "СП № 7" | 807 | Русский язык | 100 |
| г. Майкоп | МБОУ "СП № 15" | 815 | Химия | 100 |
| г. Майкоп | МБОУ "Лицей № 19" | 819 | Химия | 100 |
| г. Майкоп | МБОУ "Лицей № 19" | 819 | Обществознание | 100 |
| МОИП РА | ГБОУ АРТ | 836 | Химия | 100 |

Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» составило 203 человека (12,1%), из них 3 выпускника не сдавали ЕГЭ. В 2019 году этот показатель составил 155 человек (9,53 %).

| Код МО | МО/ОО | Общее количество выпускников | Медальеры | | Примечание |
|--------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|
| | | | Количество выпускников | Доля от общего количества выпускников, % | |
| 01 | МО "Тягинский район" | 103 | 14 | 13,59 | |
| 02 | МО "Кошкеевский район" | 103 | 21 | 19,42 | 1 выпускник не участвовал в ЕГЭ |
| 03 | МО "Красногвардейский район" | 77 | 11 | 12,99 | 1 выпускник не участвовал в ЕГЭ |
| 04 | МО "Майкопский район" | 202 | 20 | 9,90 | |
| 05 | МО "Таштамульский район" | 225 | 19 | 8,44 | |
| 06 | МО "Тучежский район" | 27 | 7 | 25,93 | |
| 07 | МО "Шовгеновский район" | 32 | 9 | 28,13 | |
| 08 | МО "Город Майкоп" | 725 | 80 | 11,03 | |
| 09 | МО "Город Адыгейск" | 59 | 10 | 16,95 | |
| 836 | Адыгейская республиканская гимназия | 46 | 12 | 23,91 | 1 выпускник не участвовал в ЕГЭ |

Необходимо отметить, что если бы не особенности выдачи медальей «За особые успехи в учении» в 2020 году, а именно их выдача без учета результатов (70 баллов) по обязательным предметам (русский язык и математика), 31 выпускник текущего года не получили бы аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Это свидетельствует о неobjективности оценки знаний обучающихся.

| МО/ОО | Количество медальеров | Не соответствующим критериям Рособрандзора в 2019г. | | Доля от общего количества медальеров, % |
|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | Количество | ОО | |
| Тягинский район | 14 | 3 | МБОУ «СОШ №1 им. А.Г. Сапрунова» МБОУ «СОШ № 7» МБОУ «СОШ № 9» | 21,43 |
| Кошкеевский район | 21 | 5 | МБОУ «СОШ №2» МБОУ «СОШ №3 им. А.А. Джаримова» МБОУ «СОШ № 9» МБОУ «СОШ №11» (2 чел.) | 23,80 |
| Красногвардейский район | 11 | 4 | МБОУ «Гимназия №1» (2 чел.) МБОУ «СОШ №3 им. М.И. Кудалева» | 36,36 |
| Майкопский район | 20 | 6 | МБОУ «СОШ № 7» МБОУ «СОШ № 11» МБОУ «СОШ № 16» (2 чел.) МБОУ «СОШ № 17» (3 чел.) | 30,00 |
| Таштамульский район | 19 | 2 | МБОУ «СШ № 5» МБОУ «СШ № 25» | 10,53 |
| Тучежский район | 7 | 1 | МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намиткова» | 14,29 |
| Шовгеновский район | 9 | 3 | МБОУ «СОШ № 6 им. А. Хаткова» (2 чел.) МБОУ «СОШ № 9» | 33,33 |

| | | | | |
|-------------------|-----|----|---|-------|
| г. Майкоп | 80 | 6 | МБОУ «Майкопская гимназия № 5» МБОУ «СШ № 7» (2 чел.) МБОУ «СШ № 11» (3 чел.) | 7,50 |
| г. Адыгейск | 10 | 1 | МБОУ «СОШ №2 им. Х.И. Бертарва» | 10,00 |
| АРГ | 12 | 0 | | 0,00 |
| Республика Адыгея | 203 | 31 | | 15,27 |
| | | | 22 | |

В соответствии с протоколом государственной экзаменационной комиссии от 29.09.2020 № 30 в сентябре 2020 года была организована и проведена региональная перепроверка 19 работ участников ЕГЭ.

Результаты 3-х участников ЕГЭ понижены в диапазоне от 1 до 2 первичных баллов, 2-х участников - повышены на 1 и 2 первичных балла. Измененные результаты участников ЕГЭ утверждены и внесены в региональную информационную систему обеспечения проведения ТИА по образовательным программам среднего общего образования.

Информация доведена до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций для информирования выпускников и заинтересованных лиц.

В 2020 году, с учетом эпидемиологической обстановки в республике, государственной экзаменационной комиссией было принято решение о рассмотрении апелляции участником ЕГЭ в онлайн-формате. Для перевода работы в онлайн-формат ГБУ РА ГАС приобрел программное обеспечение, что позволило внедрить сервис для подачи и рассмотрения апелляции в дистанционной форме. В конфликтную комиссию Министерства образования Республики Адыгея поступило 93 заявления от участников ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами. Удовлетворено конфликтной комиссией 27 заявлений участников, из которых 14 апелляций были связаны с выявленными ошибками верификации.

В 2019 году было подано 85 апелляций о несогласии с выставленными баллами из них: отклонено 53, удовлетворено – 32. В 2020 году – подано 93 апелляции, отклонено 66 апелляций, удовлетворено – 27. В 2019 году доля удовлетворенных апелляций составила 37,6%, в 2020 году – 34,4%.

Итоги рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

| | Кол-во поданных апелляций | Кол-во отклоненных апелляций | Удовлетворенных апелляций: | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|
| | | | Всего | Часть 1 | | | Часть 2 | | |
| | | | | Всего удовлетворено | баллы повышены | баллы понижены | Всего удовлетворено | баллы повышены | баллы понижены |
| Русский язык | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 17 | 15 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 17 | 10 | 7 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| История | 17 | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 93 | 66 | 27 | 14 | 10 | 0 | 14 | 14 | 0 |

Работа предметных комиссий была организована в соответствии с рекомендациями Ростопребнадзора. Помещения для работы предметной комиссии были оборудованы сплит-системами, репиркуляторами воздуха, обеспечены СИЗ. Все члены предметной комиссии проходили обязательную термометрию и обеспечивались масками и перчатками. Всего в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ входили 157 экспертов. В проверке участвовало 137 человек, из них переработчиков общеобразовательных организаций - 95, сотрудников учреждений высшего образования - 21 человек, учреждений среднего профессионального образования - 2 человека, из других организаций (АРИПК, РЕМШ и т.д.) - 19 человек.

С целью обеспечения согласованности при проверке развернутых ответов участников ЕГЭ 3 вновь назначенных председатели предметных комиссий, прошли очные семинары для председателей предметных комиссий, организованные ФИПИ (литература, информатика и ИКТ, география). Дистанционные курсы повышения квалификации ФИПИ пошли 4 эксперта предметных комиссий (литература, физика, биология, обществознание).

Итоги работы предметных комиссий по итогам основного периода экзаменам следующие:

Статистика 3-х проверок предметных комиссий ГИА-11

| Год | Русский язык | Математика базовая | Физика | Химия | Биология | История | Литература | Информатика и ИКТ | Английский язык | Итого |
|--------------------|--------------|--------------------|--------|-------|----------|---------|------------|-------------------|-----------------|-------|
| 2016 | 3,02 | 2,24 | 0,84 | 6,53 | 11,55 | 5,66 | 8,11 | 22,22 | 25,75 | 54,12 |
| 2017 | 2,74 | 3,34 | 3,99 | 4,98 | 5,8 | 8,11 | 11,8 | 44,86 | 20,93 | 111,8 |
| 2018 | 2,88 | 1,52 | 2,59 | 4,93 | 2,7 | 0,81 | 4,55 | 17,38 | 22,22 | 26,42 |
| 2019 | 5,52 | 7,07 | 4,59 | 4,76 | 2,10 | 0 | 0 | 34,65 | 15,89 | 81,81 |
| 2020 | 6,05 | 7,35 | 3,61 | 2,86 | 5,25 | 0 | 0 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Республика по году | 20 | 15 | 15 | 15 | 20 | 15 | 15 | 40 | 40 | 40 |

Аномальная доля экзаменационных работ, направленных на проверку

По результатам анализа работы предметных комиссий в 2020 году наблюдается сокращение доли третьей проверки. В 2020 году количество работ с третьей проверкой составило 409 (9,12 %) от общего количества работ, проведенных предметными комиссиями. В 2019 году количество работ, направленных на 3-ю проверку составило 555 работ (11,65%).

Значительно улучшились показатели согласованности у предметной комиссии по информатике и ИКТ, истории, обществознанию и английскому языку (устная часть). Значительную несогласованность по сравнению с 2019 годом продемонстрировали комиссия по физике и литературе. При этом необходимо отметить, что комиссия по литературе работала новым составом с вновь назначенным председателем комиссии и экспертами.

В регионе особое внимание уделяется проблеме качественного образования и обеспечению равного доступа к нему всех обучающихся. Данная проблематика закреплена на уровне образовательной политики Республики Адыгея в качестве приоритетной.

Несмотря на предпринятые действия, остается актуальным ряд проблем, связанных с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

С 2018 года в Республике Адыгея реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных условиях, в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2025 годы».

Региональным оператором проекта является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

В рамках реализации данного мероприятия ежегодно проводятся идентификация школ с низкими образовательными результатами:

в 2018 году в Республике Адыгея был определен перечень общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в количестве 31 школы;

в 2019 году в вышеуказанный перечень вошли еще 23 общеобразовательные организации;

в 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в который вошли 64 общеобразовательные организации Республики Адыгея, в том числе 34 общеобразовательные организации ранее определенные региональным оператором.

Также в рамках реализации проекта определены 14 школ-лидеров, 14 кураторов из школ-лидеров.

Заключены партнерские соглашения между школами, нуждающимися в поддержке, и школами-кураторами (54 соглашения). Направления совместной работы:

- информационно-методическое сотрудничество в части проведения совместных работ;
- разработка и принятие управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода ОО в режим эффективного функционирования и развития;
- консультационные услуги руководителям по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития;

- консультационные услуги заместителям руководителей эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам;

- консультационные услуги учителям в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам;

- проведение совместных семинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам;

- создание совместных методических объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

Все последние годы процедура проведения ЕГЭ в республике остается прозрачной и объективной.

В 2020 году по результатам комплексной оценки Рособрнадзора Республика Адыгея находится в «зеленой» зоне по эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ.

Наша задача в 2020-2021 учебном году также максимально усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА и проведением экзаменов в республике и провести в 2021 году экзамен на высоком организационном уровне.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) продолжить работу по развитию инфраструктуры технического и технологического сопровождения ГИА в 2020-2021 учебном году, в том числе для перехода на сканирование работ в аудитории;
- 2) осуществлять мониторинг подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к ГИА, в том числе обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году;
- 3) принимать меры дисциплинарного воздействия в отношении руководителей общеобразовательных организаций, показывающих неobjективные результаты, в том числе результаты медальстов, не соответствующие критериям Рособрнадзора;
- 4) принять меры:
 - а) по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в части подготовки и проведения ГИА;
 - б) по выявлению и распространению лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями высоких образовательных результатов;
- в) по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- г) по недопущению нарушений порядка проведения ГИА.
- д) по обеспечению охраны здоровья и оказанию первой медицинской помощи в пунктах проведения ГИА.
- е) по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения при проведении ГИА;
- ж) по сохранению материально-технической базы ППЭ для проведения ГИА с применением новых технологий.

Министр



А.А. Керашев