|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯИ НАУКИ** **РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000тел. 52-09-52, факс 52-12-01e-mail: minobr\_ra@mail.ru |  | **АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШIЭНЫГЪЭМРЭКIЭ****И МИНИСТЕРСТВ**Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000тел. 52-09-52, факс 52-12-01e-mail: minobr\_ra@mail.ru |



ПРИКАЗ

от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

# О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 " Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории"

С целью совершенствования организации и проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

приказываю:

1. Внести изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 "Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории", изложив: приложение № 1 «Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «учитель», приложение № 6 «Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «концертмейстер» и приложение № 12 «Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «социальный педагог» в новой редакции (прилагается).
2. Настоящие изменения к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 "Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории" вступают в силу с 1 августа 2019 года.
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управления в сфере образования, довести до сведения педагогических работников содержание настоящего приказа.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Кабанову Н.И.

Министр А.А. Керашев

|  |
| --- |
| Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Приложение 1  |

Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории

по должности «учитель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности учителя  | Справка руководителя ОО об использовании информационно-коммуникативных технологий. В справке отражаются электронные пособия, используемые педагогом, адреса сайтов, где размещены материалы учителя | Информационно-коммуникационными технологиями не владеет и не использует их в работе | Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически | Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.  | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.Является активным членом Интернет-сообщества учителей. |
|  | Реализация учителем:-программ углубленного изучения предмета;-профильного обучения  | Приказ о реализации, справка, заверенная руководителем ОО, в которой отражены результаты работы учителя по обучению по программам углубленного изучения предмета, профильного обучения  | Не реализует | Не реализует | Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, качество знаний учащихся от 21% до 40% | Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, качество знаний учащихся 41%-59% | Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, качество знаний выше 60 %  |
|  | Участие учителя в деятельности республиканских инновационных площадок (РИП), в работе стажировочных площадок (СП) системы повышения квалификации Республики Адыгея и РФ, участие в мероприятиях по исследованию профессинальных компетенций учителя, организуемых в рамках апробации и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников | Приказ МОиН РА о присвоении образовательной организации статуса РИП (СП). Приказ ОО об участии педагога в работе РИП (СП). Справки ОО о результативности участия, о вкладе педагога в функционирование РИП (СП).Приказ МОиН РА об участии педагога в мероприятиях по исследованию профессинальных компетенций учителя, организуемых в рамках апробации и внедрения национальной системы профес-сионального роста педагогических работников (далее – исследование). Сертификат, подтверждающий участие педагога в исследовании | Не участвует | Не участвует | Участие в работе СП, организуемых в рамках мероприятий по повышению квалификации педагогических работников Республики Адыгея. | Участие в работе РИП | Участие в работе стажировочных площадок, организуемых в рамках реализации мероприятий на территории РА Государственной программы РФ «Развитие образования»  |
| Участие в нескольких проектах, исследованиях, одновременно +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов. |
|  | Результаты участия педагога в мероприятиях по исследованию профессинальных компетенций учителя, организуемых в рамках апробации и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников | Сертификат с результатами участия педагога в исследованиях |  |  | Результат на базовом уровне | Результат соответствует повышенному уровню | Результат соответствует высокому уровню |
|  | Результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. | Справка, выданная ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» (дадее-ГБУ РА «ГАС») по запросу ОО | Не участвуют | Отсутствие выпускников, имеющих по учебным предметам по итогам единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) результаты ниже минимальных.Отсутствие выпускников, имеющих неудовлеторительные результаты государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и (или) ЕГЭ по математике базового уровня | Доля выпускников, показавших результаты на уровне или выше среднереспубликанских результатов |
| 20-39% от числа участвующихОтсутствие выпускников, имеющих по учебным предметам по итогам единого государственного экзамена (за исклю-чением ЕГЭ по ма-тематике базового уровня) результаты ниже минимальных.Отсутствие выпуск-ников, имеющих неудовлеторитель-ные результаты гос-ударственного вы-пускного экзамена (далее – ГВЭ) и (или) ЕГЭ по математике базового уровня | 40-59% от числа участвующихОтсутствие выпускников, имеющих по учебным предметам по итогам единого государственного экзамена (за исклю-чением ЕГЭ по ма-тематике базового уровня) результаты ниже минимальных.Отсутствие выпуск-ников, имеющих неудовлеторитель-ные результаты гос-ударственного вы-пускного экзамена (далее – ГВЭ) и (или) ЕГЭ по математике базового уровня | 60% и более от числа участвующихОтсутствие выпускников, имеющих по учебным предметам по итогам единого государственного экзамена (за исклю-чением ЕГЭ по ма-тематике базового уровня) результаты ниже минимальных.Отсутствие выпуск-ников, имеющих неудовлеторитель-ные результаты гос-ударственного вы-пускного экзамена (далее – ГВЭ) и (или) ЕГЭ по математике базового уровня |
|  | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации по программам основного общего образования. | Справка, выданная ГБУ РА «ГАС», по запросу ОО  | Не участвуют | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам итоговой аттестации по программам основного общего образования | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по р-зультатам итоговой аттестации по про-граммам основного общего образования.Качество знаний по каждому предмету от 20 % до 39%. Учитываются все предметы которые, ведет учитель. | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворитель-ные оценки по результатам итоговой аттестации по про-граммам основного общего образования Качество знаний по каждому предмету от 40 % до 59%. Учитываются все предметы которые, ведет учитель. | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам итоговой аттестации по про-граммам основного общего образованияКачество знаний по каждому предмету от 60 % и выше. Учитываются все предметы которые, ведет учитель. |
|  | Качество знаний обучающихся по результатам независимого республиканского или муниципального тестирования, а также ВПР | Приказ о проведении независимого республиканского или муниципального тестирования. Справка ГАС, МОУО с указанием результатов участия обучающихся у учителя, выданная по запросу ОО. | Не участвуют | Учитываются все предметы которые, ведет учитель. | Качество знаний от 20 % до 39% | Качество знаний от 40 % до 59 % | Качество знаний 60 % и выше |
|  | Качество знаний всех обучающихся у учителя по преподаваемому (преподаваемым) предмету (предметам) по итогам школьного мониторинга по итогу учебного года (за 3 года). | Справка, заверенная руководителем ОО, указываются результаты по всем классам и предметам, которые ведет учитель |  | Отсутствие неуспевающих  | Качество знаний от 20% до 39% | Качество знаний от 40% до 59% | Качество знаний 60 % и выше |
|  | Реализация адаптированных образовательных программ, реализуемых учителем, в условиях инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержка психологичекого развития (ЗПР), и умственная отсталость (УО)  | Копия приказа о наличии в классе обучающегося с ОВЗ, имеющего рекомендации по обучению по адаптированным образовательным программам. Справка о результатах обучения, заверенная руководителем образовательной оргнизации. | Не участвует  | Отсутствие учащихся с ОВЗ имеющих неудовлетворенные оценки  | Качество знаний от 3% до 9% | Качество знаний от 10% до 14% | Качество знаний выше 15% |
|  | Качество знаний обучающихся классах для обучающихся по адваптированным программам (классы ЗПР, ОУ) по итогам школьного мониторинга. | Справка, заверенная ЗПР и УО руководителем. | Не участвует | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетвори-тельные оценки по итогам учебного года | Качество знаний от 3% до 9% | Качество знаний от 10% до 14% | Качество знаний выше 15% |
|  | Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:-очные предметные олимпиады;-официальные конкурсы и соревнования. | Грамоты, дипломы. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. | Не участвуют | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в республиканских мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, республиканских или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов). |
|  | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам:-заочные олимпиады;-открытые конкурсы;-конференции научных обществ;-выставки, турниры | Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте.  | Не участвуют | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в республиканских мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, республиканских или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта за межаттестационный период  | Сертификат, выписки из решения коллегиального органа об обобщении опыта работы и по итогам обобщения. Наличие в сети Интернет (адрес электронного ресурса) материалов обобщенного опыта с указанием реквизитов документов о рекомендации к распространению педагогического опыта | Опыт не обобщён | Опыт обобщен на уровне ОО | Опыт обобщен на муниципальном уровне | Опыт обобщен на республиканском, зональном уровнях. | Опыт обобщен на всероссийском уровне |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок.На авторские программы, методические разработки размещается рецензия соответствующего уровня (школьный, муниципальный, региональный) | Титульный лист программы, методической разработки, опубликованны материалы с указанием выходных данных (где публикковано, кол-во экземпляров, где размещено) электронный адрес в котором помещена публикация. | Отсутствуют | Публикации науровне ОО, в сети интернет  | На муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций) | На республиканском уровне (без учёта Интернет – публикаций) | На всероссийском уровне (без учёта Интернет – публикаций) |
|  | Участие учителя в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе методических объединений, постоянно действующих семинарах; проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации статей об опыте работы. | Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем ОО, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копии программ мероприятий, копии приказов об участии педагога в мероприятиях. | Пассивное участие | Участие на уровне ОО. | Участие на муниципальном уровне | Участие на республиканском уровне | Участие на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, республиканском или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов). |
|  | Профессиональная активность:-работа в качестве эксперта при аттестации педагогических работников;-участие в работе предметных комиссий при проведении ГИА;- работа в составе жюри конкурсов;-руководство методическим объединением. | Приказы, справки, показать профессиональную активность педагога  | Выход дат опубликованнных материалов  | Уровень ОО | Участие на муниципальном уровне | Участие на республиканском уровне | Участие на всероссийском уровне |
|  | Результаты работы в качестве классного руководителя: | Справка, заверенная руководителем организации, грамоты, дипломы. | Нет классного руководства | Классный руководитель допускает недочеты и ошибки в воспитательно-образовательной деятельности.  | Классный руководитель осуществляет профессиональную деятельность на высоком научно-методическом уровне. | Имеются поощрения за классное руководство, положительные отзывы родительской общественности. |  |
|  | Участие учителя в профессиональных конкурсах, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека) конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения)  | Приказы о проведении конкурса на муниципальном, школьном уровнях.Приказы, утвержающие порядок проведения конкурса, состав участ-ников, итоговые прика-зы. Количество педаго-гов призеров и победи-телей не должно пре-вышать 40% от числа участников | Не участвует | Победы и призовые места в конкурсах школьного этапа  | Победы и призовые места в конкурсах муниципального этапа | Победы и призовые места в конкурсах республиканского этапа | Победы и призовые места в конкурсах всероссийского этапа  |
|  | Участие учителя в профессио-нальных конкурсах, организуе-мых Министерством образования и науки Республики Адыгея, муниципальными органами управления образованием: «Новой школе – новые учителя», конкурс учителей родных языков и др. | Приказы о проведении конкурса на муниципальном, школьном уровнях.Приказы, утвержающие порядок проведения конкурса, состав участников, итоговые приказы. Количество педагогов призеров и победителей не должно превышать 40% от числа участников |  | Участие в конкурсе на школьном уровне  | Победы и призовые места в конкурсах школьного этапа  | Победы и призовые места в конкурсах муниципального этапа | Победы и призовые места в конкурсах республиканского этапа |
|  | Поощрения учителя за профессиональные достижения в межаттестационный период | Копии грамот, благодарностей, удостоверений, копии приказов о награждении. | Не имеет | Имеет поощрения на уровне образовательной организации | Имеет поощрения и награды муниципального уровня | Имеет поощрения всероссийского или республиканского уровня | Имеет государственные и отраслевые награды всероссийского уровня (независимо от срока) |
|  | Обучение не реже 1 раза в три года по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)  | Удостоверения, свидетельства, сертификаты.  | Прохождение дополнительного профессионального образования реже чем 1 раз в три года | Получение дополнительного профес-сионального образования по программам повышения квалифи-каци | Получение до-полнительного профессионального об-разования по про-граммам повышения квалификаци и профессиональной переподготовки |  |  |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

**Для учителей русского языка и литературы, математики, истории, права, биологии, химии, географии, физики, обществознания, информатики, иностранного языка (общеобразовательные организации среднего общего образования):**
-65 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 64 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для учителей русского языка и литературы, математики, истории, права, биологии, химии, географии, физики, обществознания, информатики, иностранного языка (общеобразовательные организации основного общего образования):**
-60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 59 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для учителей, работающих по совместительству(внешнее или внутреннее совместительство):**
-55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
-ниже 35 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для учителей начальных классов:**
-55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
-ниже 35 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для учителей музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии, адыгейского языка и литературы:**
-50 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 49 баллов - уровень первой квалификационной категории;
-ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для учителей общеобразовательных организаций интернатного типа (ГКОУ Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»"):**

**для учителей русского языка и литературы, математики, истории, права, биологии, химии, географии, физики, обществознания, информатики, иностранного языка:**
-55 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
-ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию;

**для учителей начальных классов:**
-45 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 44 баллов - уровень первой квалификационной категории;
-ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию;

**для учителей музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии, адыгейского языка и литературы:**
-40 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 39 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию;

**Для учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей:**-45 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 44 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для учителей, работающих в учреждениях ФСИН, с детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (ГКОУ Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»** **, МКОУ«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»), для учителей начальных классов, работающих в классах с задержкой психического развития, в классах для умственно отсталых детей, (для школ реализующих адаптированные программы в отдельных классах)**

-35 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 25 до 34 баллов - уровень первой квалификационной категории;
-ниже 25 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

|  |
| --- |
| Приложение 6  |

**Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории** по должности «концертмейстер»

**(детские школы искусств, колледж искусств)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Результаты участия концертмейстера с обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня  | Грамоты, дипломы, приказы для подтверждения результативности участия в конкурсах. | Отсутствуют | Призовые места в заочных конкурсных мероприятиях  | Выступление в конкурсных мероприятиях муниципального уровня (при наличии у конкурсантов призовых мест). | Выступление в республиканских конкурсных мероприятиях (при наличии у конкурсантов призовых мест).  | Выступление в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях (при наличии у конкурсантов призовых мест) |
| При наличии в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях более 1 призового места + 1 балл дополнительно за каждое. При наличии грамоты «Лучший концертмейстер» в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях + 1 балл дополнительно (но не более 11 дополнительных баллов по критерию). |
|  | Участие в проведении массовых мероприятий (праздников, концертов, спектаклей, фестивалей и др.) | Приказ, программы концертов, афиши, благодарственные письма организаций,документы, подтверждающие участие  | Отсутствует | Участие в массовых мероприятиях в ОУ |  | Участие в массовых мероприятиях муниципального уровня | Участие в массовых мероприятиях республиканского, межрегионального уровня  |
| При участии в более 2-х массовых мероприятиях муниципального, республиканского и межрегионального уровней + 1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 дополнительных баллов по критерию). |
|  | Результаты методической и инновационной деятельности (разработка программ, их учебно-методическое обеспечение, наличие публикаций по вопросам концертмейстерской деятельности). призовые места в конкурсах методических работ. | Внешняя и внутренняя экспертиза, титульный лист, оглавление (содержание) издания, ксерокопия первого листа, на котором размещено содержание публикации, ксерокопии дипломов. | Отсутствует |  |  | Концертмейстер – составитель программ по учебным предметам. Призовые места в республиканских конкурсах методических работ. | Концертмейстер - автор учебно-методического пособия, имеет публикации по вопросам концертмейстерской деятельности. Имеет призовые места во всероссийских конкурсах методических работ. |
| При наличии 2х и более программ, публикаций, учебно-методических пособий +1 балл дополнительно за каждую работу (но не более 5 баллов) |
|  | Участие в распространении опыта педагогической работы (участие в проведении открытых уроков, мастер-классов).Выступление на конференциях по вопросам концертмейстерской деятельности. | Приказ, программа, справка методического кабинета, сертификат  | Отсутствуют | Мероприятия в курируемых ДШИ, Интернет-конференции | На уровне ОУ  | На муниципальном уровне  | На республиканском уровне |
| При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, республиканском уровнях +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов) |
| 1. **7**
 | Участие концертмейстера в исполнительской деятельности (сольные концертные номера или выступления в ансамбле преподавателей).Участие в профессиональных конкурсах (при наличии призовых мест).  | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Не участвует | Призовые места в заочных-дистанционных профессиональных конкурсах | Призовые места в муниципальных смотрах, конкурсах. Сольные концертные номера или выступления в ансамбле преподавателей на муниципальном уровне  | Призовые места в республиканских смотрах, конкурсах. Сольные концертные номера или выступления в ансамбле преподавателей на республиканском уровне, Концертмейстер-участник коллектива, имеющего звание «народный» или артист филармонии  | Выступление с творческой программой на республиканском уровне. Призовые места во всероссийских, международных мероприятиях  |
| При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном и республиканском уровнях + 1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов) |
| 1. **9**
 | Поощрения учителя за профессиональные достижения в межаттестационный период | Копии грамот, благодарностей, удостоверений, копии приказов о награждении | Не имеет | Имеет поощрения на уровне образовательной организации | Имеет поощрения и награды муниципального уровня | Имеет поощрения всероссийского или республиканского уровня | Имеет государственные и отраслевые награды всероссийского уровня (независимо от срока) |
| При наличии более 1 российских, республиканских наград +1 балл дополнительно за каждую (но не более 3 баллов) |
| 7. | Обучение не реже 1 раза в три года по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)  | Удостоверения, свидетельства, сертификаты  | Получение дополнительного профессионального образования реже чем 1 раз в три года | Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации | Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки |  |  |
| 8  | Качественные результаты ИГА и итоговой аттестации выпускников ДШИ (мониторинг учебного заведения за 3 года)  | Справка руководителя организации, выписки из протоколов ИГА, выпускных экзаменов ДШИ.Указывается процентное соотношение положительных оценок к общему количеству выпускников | Качественные результаты выпускников ниже 40%  | Качественные результаты выпускников 40-49% | Качественные результаты выпускников 50-59% | Качественные результаты выпускников 60-69% | Качественные результаты выпускников выше 70% |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

от 40 баллов и выше – уровень высшей квалификационной категории;

от 30 до 39 баллов – уровень первой квалификационной категории;

ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

|  |
| --- |
| Приложение 12  |

Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории

**по должности «социальный педагог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности | Справка руководителя ОО, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса, скрин-шоты сайтов, где размешены материалы педагога | Информационно-коммуникационными технологиями не владеет и не использует их в работе | Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в работе | Использует ИКТ в диагностических обследованиях, коррекционных, развивающих занятиях. |  Системно обновляет информацию на сайте учреждения и др. |  Создание условий информационной открытости (регулярно использует социальные сети для социально-педагогического просвещения, консультаций). |
|  | Участие социального педагога в деятельности республиканских инновационных площадок (РИП), в работе стажировочных площадок (СП) системы повышения квалификации Республики Адыгея и РФ | Приказ МОиН РА о присвоении образовательной организации статуса РИП (СП). Приказ ОО об участии педагога в работе РИП (СП). Справки ОО о результативности участия , о вкладе педагога в функционировании РИП (СП). | Не участвует | Не участвует | Участие в работе СП, организуемых в рамках мероприятий по повышению квалификации педагогических работников Республики Адыгея . | Участие в работе РИП | Участие в работе стажировочных площадок, организуемых в рамках реализации мероприятий на территории РА Государственной программы РФ «Развитие образования» |
|  | Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением (состоящих на различных видах учета), охваченных кружковой деятельностью  | Справка о результатах работы, заверенная руководителем ОО  | Менее 20%  | 20 - 40 %  | 40 - 60 % | 60 % - 90% | 90 - 100 %  |
|  | Проведение системной работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей)  | Справка руководителя организации с указанием проведенных мероприятий по правовому просвещению (за три года)  | охват менее 20%  | охват 20 - 39 % | охват 40 - 59 % | охват 60 % - 79 % |  охват 80 - 100 %  |
|  | Позитивные результаты работы с социально-неблагополучными семьями (СНС): - раннее выявление детей из СНС и ведение профилактической работы с СНС; - своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля; - наличие активного взаимодействия с учителями - предметниками, школьным психологом (проведение совместных мероприятий для родителей, обучающихся); - вовлечение детей из СНС в кружковую и секционную деятельность; - положительная динамика по снижению количества детей из группы риска; - снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних; снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из СНС; - положительная динамика успеваемости детей из СНС; - факт участия детей из СНС в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.  | Справка, заверенная руководителем ОО, о результатах работы по каждому пункту критерия. Копии приказов.  | Показатели не реализуются  | Реализуются 4 показателя | Реализуются 5- 6 показателей | Реализуются 7-8 показателей | Реализуются 9 показателей  |
|  | Наличие авторских программ, прошедших процедуру установления авторства. | Титульный лист авторской программы с пояснительной запиской и рецензией. Выписка из протокола организации, с указанием реквизитов об установлении авторства программы, копия приказа об установлении авторства приказа |   |  | Рассматривается и реализуется на уровне ОО  | Утверждены на муниципальном уровне и рекомендованы к использованию | Утверждены на республиканском уровне и рекомендованы к использованию |
|  | Обобщение опыта работы по теме самообразования за межаттестационный период | Сертификат, выписки из решения коллегиального органа об обобщении опыта работы и по итогам обобщения. Наличие в сети Интернет (адрес электронного ресурса) материалов обобщенного опыта с указанием реквизитов документов о рекомендации к распространению педагогического опыта | Опыт не обобщён | Выступления из опыта работы на педагогическом совете, методическом объединении и т.д. | Опыт обобщен на уровне ОО | Опыт обобщен на муниципальном уровне | Опыт обобщен на республиканском уровне  |
| 8. | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок.На авторские программы, методические разработки размещается рецензия соответствующего уровня (школьный, муниципальный, региональный) | Титульный лист методической разработки с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | Интернет – публикации  | Публикация на республиканском, или муниципальном, уровне |  Публикация на республиканском, или муниципальном, уровне  | Публикации на всероссийском уровне в профессиональных изданиях |
| 9. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, методических объединениях, педсоветах и т.д. | Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления, уровень и тема мероприятия, выписки из протоколов, приказов. | Пассивное участие | Выступление на уровне образовательной организации | Выступление на муниципальном уровне  | Выступление на республиканском уровне  | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии более 2-х выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов) |
| 10. | Проведение открытых занятий, мастер-классов | Список занятий, заверенный руководителем: год, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий | Не проводились | Проведение мероприятий на уровне ОУ(не менее пяти за межаттестационный период) | Проведение мероприятий на муниципальном уровне  | Проведение мероприятий на республиканском уровне  | Проведение мероприятий на всероссийском уровне |
| 11. | Профессиональная активность педагога: участие в экспертных группах, жюри, аттестационных комиссиях, руководство методическим объединением. | Приказы, подтверждающие профессиональную активность педагога  | Не участвует | Участие на уровне ОО | Участие на муниципальном уровне | Участие на республиканском уровне | Участие на всероссийском уровне |
| 12. | Участие социального педагога в реализации программ: - адаптированных общеобразовательных программ (по заключению ПМПК);- программы внеурочной деятельности;- родительские клубы и др. | Приказ об участии. Выписки из протоколов заседаний ПМПК.Справка руководителя с указанием программ внеурочной деятельности, их результативности. | Не реализует | Реализует программы по одной позиции | Реализует программы по двум позициям  | Реализует программы по трем позициям и более  | Реализует программы по трем и более позициям  |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, смотрах.  | Приказы о проведении конкурса на муниципальном, школьном уровнях.Приказы, утверждающие порядок проведения конкурса, состав участников, итоговые приказы. Количество педагогов призеров и победителей не должно превышать 40% от числа участников | Не участвует | Победы в заочных конкурсах | Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня | Победы и призовые места в конкурсах республиканского уровня | Победы и призовые места в конкурсах всероссийского уровня |
|  | Поощрения учителя за профессиональные достижения в межаттестационный период | Копии грамот, благодарностей, удостоверений, копии приказов о награждении. | Не имеет | Имеет поощрения на уровне образовательной организации | Имеет поощрения и награды муниципального уровня | Имеет поощрения всероссийского или республиканского уровня | Имеет государственные и отраслевые награды всероссийского уровня (независимо от срока) |
|  | Обучение не реже 1 раза в три года по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)  | Удостоверения, свидетельства, сертификаты.  | Прохождение дополнительного профессионального образования реже чем 1 раз в три года | Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации | Получение дополнительного профессионального образования по про-граммам повышения квалификации и профессиональной переподготовки |  |  |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;

от 35 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;

ниже 35 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.