



ПРИКАЗ

от 24.01.2020 № 54

г.Майкоп

О размещении демонстрационных версий контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по родному (адыгейскому) языку в 2020 году

В целях обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации по родному (адыгейскому) языку, обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в Республике Адыгея в 2020 году

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. ГБУ «Государственная аттестационная служба» (Лебедев Е.К.) разместить демонстрационные версии контрольных измерительных материалов по родному (адыгейскому) языку для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, разработанные комиссией по разработке региональных оценочных инструментов по родному (адыгейскому) языку, в рамках реализации мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на сайте ГБУ «Государственная аттестационная служба» до 25.01.2020 года.

2. Начальнику отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея З.И. Коновой обеспечить информирование муниципальных органов управления образованием и руководителей общеобразовательных организаций о размещении демонстрационных версий контрольных измерительных материалов по родному (адыгейскому) языку на сайте ГБУ «Государственная аттестационная служба».

3. Контроль исполнения приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Н.И. Кабанову.

Министр

А.А. Керашев

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
государственной итоговой аттестации 2020 года
по родному (адыгейскому) языку**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по родному (адыгейскому) языку состоит из 2 частей, включающих в себя 16 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 00 минут (180 минут).

Часть **I** включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту - **сжатое изложение**. Исходный текст для изложения прослушивается 3 раза. Объем текста изложения, который должен написать участник экзамена - не менее 70 слов.

Это задание выполняется на бланке ответов.

Часть **II** состоит из 15 заданий (2-16). Задания части II выполняются на основе **прочитанного** текста. Исходный текст дан в самой работе.

Ответы к заданиям части II (2,13,15) запишите в поле ответа в тексте работы в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответами к заданиям части II (3-12,14) являются слово или словосочетание.

Ответами к заданию 16 части II являются: а) приведение верного аргумента из текста для чтения (словосочетание); б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений), подтверждающего мнение экзаменуемого.

Ответы запишите в поле для ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями адыгейского языка.

При выполнении заданий экзаменационной работы можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть I



Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.
Сначала напишите номер задания, а затем – текст изложения.

1 Прослушайте текст и напишите **сжатое изложение**.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть II

Прочтите текст и выполните задания 2-16.

Адыгэмэ яилъэсыкI

(1)Адыгэхэм илъэсыкIэр загъэмэфэкIыщтыгъэр гъэтхэ мазэм иапэрэ маф ары.
 (2)Пчыхъэм унагъом гушIогъо жъотыр арызэу, цIыфхэр насып жьызехъэм зэрихъэщтыгъэх.
 гушIор агу имыфэжъэу илгыгъ. (3)ШыкIэпщынэ, къамылэпщэ макъэхэр хъакIэщ унэхэм
 къарыкIыщтыгъэх. (4)ПхъэкIыч жьынч макъэми чылэр къызэпигъэджэжыщтыгъ.
 (5)ЦIыф гущылэ макъэхэр щагумэ къадихэу, ураммэ къателукIэу тыдэкли чылэм
 щызэхэпхыщтыгъ. (6)Къыдырым тесэу къэбаргъэлум игушIо мэкъэ жьынч чылэр
 къызэпикIухъэщтыгъ. (7)Гъоум ымакъэ зызэпыурэ ужым пшъэшъэ-кIэлэ купым машIо
 зыпыль бэщыр алыгъэу илъэсыкIэм фэгъэхыгъэ оред къалоштыгъэ. (8)Унэгъо
 шъхъарыкIэу къакIухъэщтыгъэ, унэм зэрэлухъэхэу, дахэу зэдырагъаштэу чэфэу оредыр
 къыхадзэщтыгъэ. (9)Оредыр зызэпагъэукIэ, гушIо чэфыр анэгу кыкIэтэкъоу, унэм
 къыкIыгъэ цIыфхэм афэхъохъущтыгъэх. (10)КъыкIыгъэхэри ныбжьыкIэ чэфхэм
 къафэгушIоштыгъэх. (11)Шуфэс хъохъу гущылэхэм ауж шхын зэфэшъхъафхэр
 ныбжьыкIэ купым къаратыщтыгъэ. (12)Оред чэфыр къалоу, машIо зыпыль бэщхэр
 агъэсысэ, унагъом къыIокIыжыкIы, нэмыкI унагъо зырагъэхъы. (13)Чэщым
 мыгъолыжыкIэу, яостыгъэхэр агъаблэу, къэбар чэфым зыратыгъэу бэрэ унагъохэр щэсыкI.
 (14)ПчэдыжыкIы тыгъэр къыкъомыкIысэ зэрэчылэу чыгыуджым екIуалIэх.
 (15)НыбжьыкIэхэм илъэсыкIэ оредыр къало. (16)Чыгыуджым шъо зэфэшъхъаф зилэ
 хъэдэнхэр пальэх, итеплэ нахъ дахэ зэрэхъунэу агъэкIэракIэ. (17)Чыгым былымышъо
 цIынэ палэ – илъэсыкIэр гъэбэжъу, насып къакIо зэрэхъуным икIэхъопсэу ашIы.
 (18)Тыгъэр къыкъокIы, цIыфхэу чыгым дэжъ щызэрэугъонгъэхэм анэгу фагъазэ.
 зэхэуцох. (19)Хъохъу къэзылошт лыжыкIы зы Iэгубжъэрэ зы хъалыжъорэ ылыгъэу,
 ыбгъухэмкIэ зы кIалэрэ зы пшъэшъэ цIыкIурэ къыготхэу цIыфхэм апэ къэуцу.
 (20)Пстэуми тыгъэм алэ фащэи, мэлъалох. (21)Шхынхэр къаштэ, куп-купэу загошы,
 хъохъубжъэхэр къалох, машхэх, бахъсымэм ешъох. (22)КъэтэджыжыкIы, купхэм аIапэхэр
 зэрагъэубыты, удж къэшIэх. (Мэрэтыкъо Мухътар, Къуныжъ Мыхъамэт, гущылэ 201).

Отвѣтами к заданиям 2-15 являются цифра, слово, словосочетание.
Отвѣтами в 16 задании являются: а) приведение верного аргумента из текста (словосочетание) / б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений).

**!!!Внимание: не забудьте перенести все ответы на задания в БЛАНК ОТВЕТОВ.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

2 «Ильэсык1эр кызырихьэрэмк1э макъэ зэрагъэлүштыгъэ ш1ык1эр?» зыфилорэм иджэуап хьурэ гушы1эхыгъэм иномер къэтх.

Джэуапыр: _____

3 Я (3) гушы1эхыгъэм чыйзэфэш1ыгъэ макъэ зыхэт гушы1эхэм ащыщ кыыхэтхык1.

Джэуапыр: _____

4 Я (14) гушы1эхыгъэм лъэпсит1у зилэ гушы1эр кыыхэтхык1.

Джэуапыр: _____

5 Я (17) гушы1эхыгъэм гъэнэфэгъэ пкыгъуац1эхэм ащыщ кыыхэтхык1.

Джэуапыр: _____

6 Я (4) гушы1эхыгъэм пльышъуац1эхэр кыыхэтхык1, къагъэнэфэрэ пкыгъуац1эр ягъусэу.

Джэуапыр: _____

7 Я (13, 14, 15) гушы1эхыгъэхэм лы1эсрэ глаголыр кыыхэтхык1.

Джэуапыр: _____

8 Я (18) гушы1эхыгъэм причастиер кыыхэтхык1.

Джэуапыр: _____

9 Я (16) гушы1эхыгъэм бзэ лэпы1эгъу гушы1эр кыыхэтхык1.

Джэуапыр: _____

10 Я (14) гушы1эхыгъэм гъэлорыш1эн зэпхык1э зилэ гушы1эзэгъусэ кыыхэтхык1.

Джэуапыр: _____

11 Я (13) гушы1эухыгъэм играмматикэ лыпсэ кыхэтхык1.

Джэуаныр: _____

12 Я (3) гушы1эухыгъэм иподлежащэ кызэрэ1огъэ бзэ гушы1эр къэгъэнаф.

Джэуаныр: _____

13 Я (16) гушы1эухыгъэм пэблэгъэ доплнениер кыхэтхык1.

Джэуаныр: _____

14 Я (15) гушы1эухыгъэм къэзгъэнафэр кыхэтхык1.

Джэуаныр: _____

15 Я (21) гушы1эухыгъэр зэрэгъэхылыагъэр къэгъэнаф.

Джэуаныр: _____

16 Адыгэмэ сыдигъуа илъэсык1эр загъэмэфэк1эу авторым ылытэрэр?

а) зы къэушыхъатын - гушы1эзэгъусэ текстым кыхэхыгъэу;

б) зы къэушыхъатын - о уиш1ош1 (адыгэмэ сыдэуштэу джы илъэсык1эр агъэмэфэк1ыра) кыгъэнафэу (гушы1эухыгъищым кыщымык1эу).

Джэуаныр: _____

**Система оценивания экзаменационной работы
по родному (адыгейскому) языку**

Часть I

Критерии оценивания задания 1

*Объем текста изложения для прослушивания (количество слов)
для 9 класса-200-250.*

*Объем текста сжатого изложения, который должен написать участник
экзамена – не менее 70 слов.*

Текст для прослушивания

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	
2	
3	

Оценивание задания 1 (сжатое изложение)

Критерии	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	3
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК2		5

**Критерии оценки грамотности и фактической точности речи
экзаменуемого**

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм. Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	1
	Допущено две или более ошибок	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм. Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	1
	Допущено три или более ошибок	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм. Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	1
	Допущено две и более ошибок	0
ГК4	Соблюдение речевых норм. Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	1
	Допущено три и более ошибок	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи. Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена одна и более ошибок в изложении материала или употреблении терминов	0
ГК1-ГК4, ФК1	Максимальное количество баллов по критериям ГК1-ГК4, ФК1	5
ИК1-ИК2; ГК1-ГК4, ФК1	Максимальное количество баллов за изложение	10

Копирование не допускается

Демонстрационный вариант 2020 года

Родной (адыгейский язык) 9 класс

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Ответ на 15 заданий (задания 2-16)

За **верное** выполнение заданий **части 2** экзаменационной работы экзаменуемый получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16	а) Приведение верного аргумента из текста для чтения (словосочетание) / б) Формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений), подтверждающего мнение экзаменуемого	1/1 (всего 2)
Всего 15	Всего	16

Копирование не допускается

Максимальное количество баллов за всю экзаменационную работу – 26.

Задания	Баллы	Итого баллов
Часть I (изложение)	10	10
Часть II (2-15)	по 1 баллу	14
Часть II (16)	2 балла	2
Максимальное количество баллов		26

Шкала перевода баллов в отметку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
итоговый балл	0-6	7-14	15-20	21-26

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в случае, если экзаменуемый набрал **не более 6 баллов (от 0 до 6)** за выполнение всех заданий экзаменационной работы.

Отметка «3» выставляется в случае, если экзаменуемый набрал **не менее 7 баллов и не более 14 баллов (от 7 до 14)** за выполнение всех заданий экзаменационной работы.

Отметка «4» выставляется в случае, если экзаменуемый набрал **не менее 15 баллов и не более 20 баллов (от 15 до 20)** за выполнение всех заданий экзаменационной работы. Из них не менее 4 баллов по 1 части, если за изложение участник набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

Отметка «5» выставляется в случае, если экзаменуемый набрал **не менее 21 балла и не более 26 баллов (от 21 до 26)** за выполнение всех заданий экзаменационной работы. Из них не менее 6 баллов по 1 части, если за изложение участник набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Копирование не допускается