

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском советском поэте, публицисте, переводчике, детском писателе и журналисте Корнѐе Ива́новиче Чуко́вском (1882–1969).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



За многие десятки лет творчества Корнѐй Ива́нович Чуко́вский столько написал для детей, что из его книг можно создать огромную детскую библиотеку. Чуковский – самый издаваемый в Советском Союзе и современной России автор детской литературы: тираж книг писателя за 2017 год превысил 2 миллиона экземпляров. «Мойдодыра», «Тараканище», «Муху-Цокотуху», «Бармалей», «Краденое солнце», «Телефон», «Федорино горе», «Айболита» знают и любят все маленькие читатели.

Именно Чуковский перевёл известные английские народные песенки, в пересказе Чуковского дети познакомились с «Приключениями барона Мюнхгаузена», «Робинзоном Крузо». Чуковский переводил сказки Р. Киплинга, произведения М. Твэна, О. Гэбри.

В конце 1920-х годов у Корнея Ивановича появилось новое увлечение – изучение психологии детей и наблюдение за тем, как они овладевают речью. Результатом этих наблюдений стала книга «От двух до пяти», которая вышла в 1933 году. Относившийся к языку, как к живому существу, Чуковский в 1962 году написал книгу «Живой как жизнь» о русском языке, в которой главной болезнью современной речи назвал «канцеляри́т» – придуманное Чуковским слово, обозначающее загрязнение языка бюрократическими штампами.

Рядом со своим домом в подмосковном посёлке Переделкине Чуковский на собственные средства построил библиотеку и собрал в ней уникальную коллекцию книг для детей. Он был в этой библиотеке и главным работником. Большая детская библиотека в Переделкине существует и сейчас.

(196 слов)

## Задание 2. Пересказ текста.

*«Хороший переводчик заслуживает почёта в литературе, потому что он не ремесленник, а художник. Он не фотографирует подлинник, а воссоздаёт его творчески. Текст подлинника служит ему материалом для сложного и часто вдохновенного творчества».*



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Катание с горки (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересная профессия (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли стремиться быть известным? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Катание с горки



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешность девочки, запечатлённой на фотографии;
- её настроение;
- время года и место действия;
- момент, запечатлённый на фотографии.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересная профессия



Расскажите об интересной профессии.

#### Не забудьте рассказать:

- чем заняты люди этой профессии;
- как давно она появилась в обществе;
- какие знания и умения необходимы для этой профессии;
- хотели бы Вы получить эту профессию.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужно ли стремиться быть известным?



Нужно ли стремиться быть известным?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Что значит быть известным?
- Какой бывает известность?
- Всегда ли известность приносит человеку счастье?
- Почему, по-Вашему, трудно быть известным человеком?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**